

**ANALISIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
PADA KURIKULUM 2013
SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR
KOTA MALANG**

SKRIPSI



Oleh

Luki Ardanika Hanum

201610430311187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

**ANALISIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
PADA KURIKULUM 2013 SEBAGAI
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR
KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

LUKI ARDANIKA HANUM

NIM: 201610430311187

**PRAGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

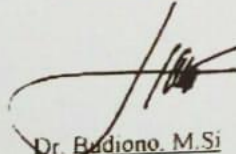
**ANALISIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA KURIKULUM 2013 SEBAGAI
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR KOTA MALANG**

OLEH:
LUKI ARDANIKA HANUM
NIM. 201610430311187

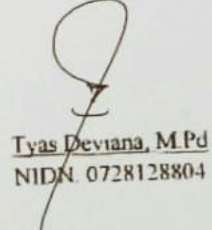
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan di setujui
di Malang, 16 Juli 2020

Menyetujui,

Pembimbing 1


Dr. Budiono, M.Si
NIDN. 0016036102

Pembimbing 2


Tyas Deviana, M.Pd
NIDN. 0728128804

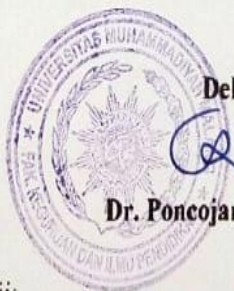
LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
PADA KURIKULUM 2013
SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR KOTA MALANG**

**LUKI ARDANIKA HANUM
201610430311187**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Juli 2020



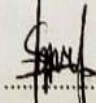
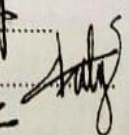
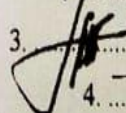
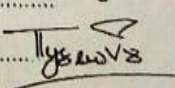
Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
3. Dr. Budiono, M.Si
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luki Ardanika Hanum
Tempat, tanggal lahir : Bontang, 12 Agustus 1997
NIM : 201610430311187
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Pada Kurikulum 2013 Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh oranglain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dilibatkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 16 Juni 2020

Yang menyatakan,


Luki Ardanika Hanum

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya. Sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyusun dan menyelesaikan tugas akhir hingga memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Malang. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi agung Nabi Muhammad SWA yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan yaitu zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Persembahan skripsi ini untuk:

1. Keluarga tersayang, Bapak Suwadi, Ibu Widayati beserta kakak-kakakku Mas Didit Eko Prasetyo, Mas Khoirul Umam Prayogo dan juga Adikku Muhammad Zultaharra serta semua keluarga yang tiada hentinya meberikan semangat serta dukungan dan tak lupa juga beribu-ribu do'a yang dipanjatkan di setiap sholat demi kelancaran skripsi ini.
2. Sahabat-sahabat dunia akhiratku Ainun Feroza Hadi, Tiffana Nurunnada 'aini, dan Risma Binti Kholifah yang selalu ada dikala senang mau pun susah, sehingga keberadaan kalian sangat memberikan dorongan kepada saya untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Teman terbaikku Risma Zaenita Larasati dan Michelia Ningrum yang selalu sabar, mendoakan, mendukung, membantu dan membimbing. Terimakasih untuk waktu yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan kalian.
4. Keluarga besar PGSD kelas D angkatan 2016. Teman-teman dari yang tidak saling mengenali menjadi bagian keluarga yang selalu dikangeni. Terimakasih telah berjuang bersama-sama selama 4 tahun. Keluarga yang selalu memberikan semangat serta memotivasi saya hingga terselesaikannya skripsi dengan lancar.
5. Semua teman-teman dengan keikhlasan hati mendoakan serta memberikan semangat demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan teman-teman semua dengan sebaik-baiknya imbalan.

ABSTRAK

Hanum, Luki Ardanika. 2020. *Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Pada Kurikulum 2013 Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter di SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR KOTA MALANG*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Dr. Budiono, M.Si (II) Tyas Deviana, M.Pd.

Kata kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Kurikulum 2013, Penguatan Pendidikan Karakter.

Banyaknya penyimpangan perilaku yang terjadi di lingkungan masyarakat menyebabkan mulai berkurangnya adat istiadat serta nilai dan norma. Beberapa kasus penyimpangan berasal dari lembaga pendidikan. Hal ini mendorong sekolah untuk berupaya memberikan tanggung jawab dalam aspek pengetahuan dan keterampilan baik melalui pendidikan formal atau pendidikan non formal. Salah satu upaya tersebut yaitu dengan diangkatnya ekstrakurikuler Pramuka yang menjadi ekstrakurikuler wajib bagi seluruh Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka pada kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang. (2) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penguatan pendidikan karakter pada ekstrakurikuler Pramuka di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang. (3) Untuk mengidentifikasi peran ekstrakurikuler Pramuka sebagai penguatan pendidikan karakter.

Pada penelitian tentang Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Pada Kurikulum 2013 Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan dari analisis penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal tentang Ekstrakurikuler Pramuka Pada Kurikulum 2013 Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang (1) Pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka meliputi rapat, koordinasi tentang program tahunan yang mewajibkan untuk tahun 2013 mengikuti ekstrakurikuler pramuka serta membahas tentang perencanaan sarana dan prasarana, kurikulum dan program kerja. (2) Faktor yang mempengaruhi penguatan pendidikan karakter pada ekstrakurikuler pramuka yaitu sumber daya manusia berupa pembina, sarana dan prasarana (fasilitas) dan dukungan moral dari berbagai pihak mulai dari pihak sekolah, orangtua, serta dukungan dari masyarakat sekitar, serta cuaca. (3) Ekstrakurikuler pramuka dapat dijadikan sebagai metode alternatif guna menanamkan dan membentuk kepribadian siswa yang sesuai dengan lima nilai utama PPK.

ABSTRACT

Hanum, Luki Ardanika. 2020. *Scout Extracurricular Analysis in the 2013 Curriculum as Strengthening Character Education in SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR MALANG CITY*. Thesis, Faculty of Teacher Training, and the Education Science Study Program Teacher Education Elementary School Muhammadiyah University of Malang, Supervisor: (I) Dr. Budiono, M.Sc (II) Tyas Deviana, M.Pd.

Keywords: Scout Extracurricular, 2013 Curriculum, Strengthening Character Education.

The large number of behavioral deviations that occur in the community cause a decrease in customs and values and norms. Some cases of irregularities come from educational institutions. This encourages schools to strive to provide responsibilities in aspects of knowledge and skills through both formal and non-formal education. One such effort is the appointment of Boy Scout extracurricular members who become mandatory extracurricular activities for all elementary and secondary schools.

This study aims (1) to describe how the implementation of Scout extracurricular activities in the 2013 curriculum at SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur, Malang. (2) To determine the factors that influence the strengthening of character education in Boy Scouts extracurricular at Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Malang. (3) To identify the role of Scout extracurricular as strengthening character education.

In research on Scout Extracurricular Analysis in the 2013 Curriculum as a Strengthening of Character Education in Muhammadiyah 8 Elementary School KH Mas Mansur Malang, researchers used a qualitative approach. The type of research used is descriptive analysis.

Based on the analysis of research that has been done, it can be concluded that several things about Scout Extracurricular in the 2013 Curriculum as Strengthening Character Education in Muhammadiyah 8 Elementary School, Mas Mansur Malang City (1) The implementation of character education through Scout extracurricular activities includes meetings, coordination of annual programs that require in 2013 following the Scout's extracurricular activities and discussed the planning of facilities and infrastructure, curriculum and work programs. (2) Factors that influence the strengthening of character education in scout extracurricular activities are human resources in the form of coaches, facilities and infrastructure (facilities), and moral support from various parties, including schools, parents, and support from surrounding communities well as the weather. (3) Scout

extracurricular can be used as an alternative method to instill and shape the personality of students by the five central values of PPK.



KATAPENGANTAR

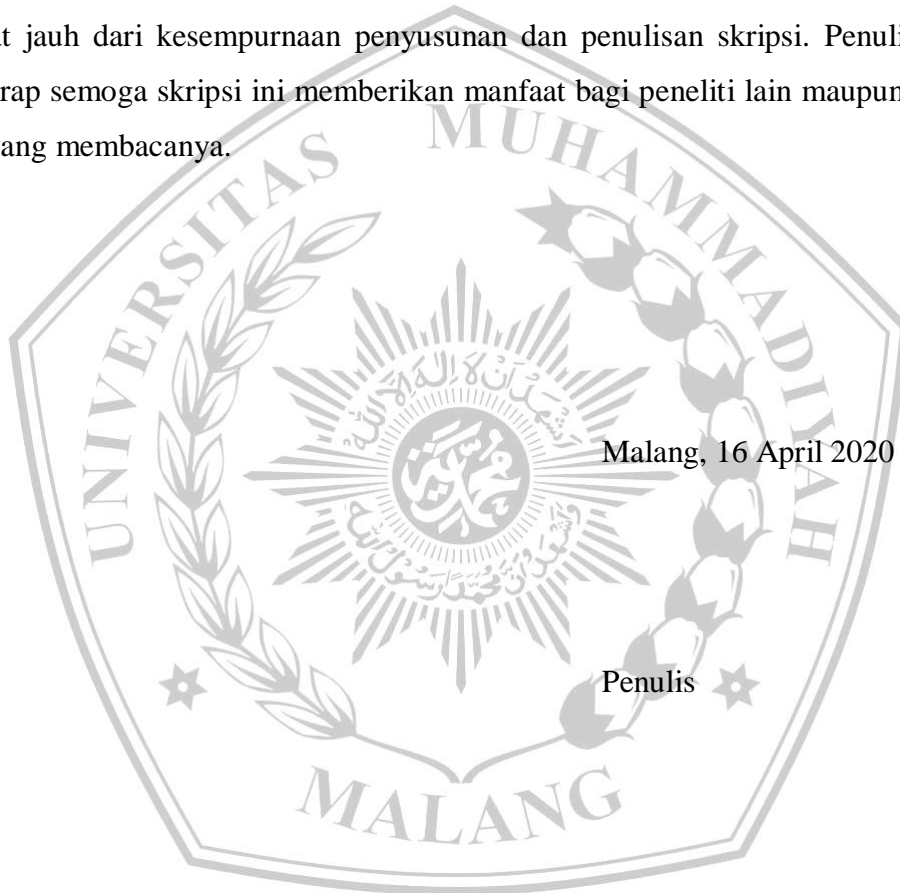
Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Allah SWT, tuhan yang menciptakan alam semesta beserta isinya dengan segala keberkahan yang diberikan. Limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Pada Kurikulum 2013 Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak mengalami kekurangan. Namun dari kekurangan tersebut dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak. Dengan semua bentuk dorongan maupun bimbingan yang telah diberikan penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebarnya kepada:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes selaku Dekan FKIP UMM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD UMM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Budiono, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan penuh rasa sabar dan tak lupa selalu memberikan motivasi dan juga saran sebagai proses perbaikan.
4. Ibu Tyas Deviana, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sangat sabar dan telaten membimbing saya dan memberikan saran sebagai proses perbaikan.
5. Bapak Nasiruddin Hidayah, S.HI, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang yang telah berkenan menerima dan memberi izin guna dilaksanakan penelitian.

6. Bapak dan Ibu guru SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang, khususnya pembina Pramuka dan siswa-siswi SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang.
7. Keluarga dan para sahabat yang selalu meberikan semangat dan do'a demi kelancaran skripsi ini.

Demikian pengantar dan ucapan terimakasih peneliti sampaikan. Semoga bimbingan, motivasi serta saran yang diberikan mendapatkan ganjaran yang datangnya dari Allah SWT. Peneliti hanyalah manusia biasa yang menyadari masih sangat jauh dari kesempurnaan penyusunan dan penulisan skripsi. Penulis juga berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membacanya.



Malang, 16 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II	2
A. Kajian Teori	2
1. Ekstrakurikuler Pramuka.....	2
2. Kurikulum 2013.....	6
3. Penguatan Pendidikan Karakter	9
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	16
BAB III.....	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
B. Kehadiran Peneliti	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian	18
D. Sumber Data.....	18
E. Instrumen Penelitian	19
F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Analisis Data.....	25

H. Pengecekan Keabsahan Data	27
BAB IV	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Pelaksanaan Ektrakurikuler Pramuka Pada Kurikulum 2013 Di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang.....	30
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Ektrakurikuler Pramuka di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang.....	38
3. Peran Ektrakurikuler Pramuka Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter	41
B. Pembahasan	48
1. Pelaksanaan Ektrakurikuler Pramuka Pada Kurikulum 2013 Di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang.....	48
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Ektrakurikuler Pramuka di SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang.....	50
3. Peran Ektrakurikuler Pramuka Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter	51
BAB V.....	53
A. KESIMPULAN.....	53
B. SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelompok Pramuka Berdasarkan Kelompok Umur, Tingkatan dan Kecakapan.....	5
Tabel 2. 2 Kajian yang Relevan	15
Tabel 3. 1 kisi - kisi pedoman observasi.....	20
Tabel 3. 2 kisi - kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	22
Tabel 3. 3 Kisi - kisi Pedoman Wawancara	22
Tabel 3. 4 Kisi - kisi Pedoman Pembina Pramuka	23
Tabel 3. 5 Kisi - kisi Pedoman Wawancara Siswa	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pola Interaktif Data Penelitian	27
Gambar 4. 1 Apel pembukaan sebelum memulai kegiatan ekstrakurikuler Pramuka(RM1/D/PJ/20062020).....	33
Gambar 4. 2 Materi secara Klasikal di dalam ruangan (RM1/D/PJ/2006/2020)	34
Gambar 4. 3 outbod kegiatan di luar sekolah (RM2/D/WS/20062020)	41
Gambar 4. 4 Siswa menggunakan sribut lengkap (RM3/D/PJ/20062020)	44
Gambar 4. 5 persiapan keberangkatan menuju lokasi kemah (RM/D/PJ/20062020).....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal Penelitian.....	59
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal Penelitian.....	60
Lampiran 3 Lembar Observasi Penelitian	64
Lampiran 4 Lembar Wawancara Kepala Sekolah	69
Lampiran 5 Wawancara Penanggung Jawab Ekstrakurikuler Pramuka	73
Lampiran 6 Wawancara Pembina Pramuka.....	77
Lampiran 7 Lembar Wawancara Siswa	91
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	99
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	105
Lampiran 10 Program Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	109
Lampiran 11 Absen Siswa Pramuka Golongan Penggalang.....	113
Lampiran 12 Surat Ijin Observasi Awal Skripsi.....	125
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	126
Lampiran 14 Chek Plagiasi.....	127



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Jainudiin. (2015). Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Pada Siswa SM Negeri 1 Babang Kecamatan Becan Timur. *Jurnal Pendidikan*
- Ahmad, Zubair. (2014). *Satya: Ragam Intisari Kepramukaan Super Lengkap*. Medan: Racana KHD-DS.
- Aji, Anggatra Harucakra. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 1 Yogyakarta. *jurnal Kebijakan Pendidikan*, 84.
- Fibrianto, Alan Sigit, Syamsul Bakhri. (2017). Pelaksanaan Aktivitas Ekstrakurikuler Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) dalam Pembentukan Karakter, Moral, dan Sikap Nasionalisme Siswa SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*
- Anggraini, Fitria. (2018). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 15 Padang. *Jurnal Sendratasik*
- Anshori, Isa. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Islam*
- Arifin, Zainal. (2012). *Konsep dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar.Ruzz Media.
- Damanik, Saipul Ambri. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*,
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Jana T. Anggadiredja, d. (2011). *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Joko, Sudrajad. (2013). Hubungan Nilai-Nilai Kepramukaan, Karakter Disiplin dan Kerja Keras Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif di SMK PGRI 1 Ngawi. Dalam *Tesis* (hal. 3). Yogyakarta: FT-UNY.
- Kemendikbud. (2016). *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khorida, Lilif Mualifatu, Muhammad Fadillah. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, Machful Indra. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Saran Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*

- Machali, Imam. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*,
- Maulana, Danang Ihsan. (2017). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SD Nurul Qur'an Kecamatan Singojuruh Kabupaten Banyuwangi. *JPPKn*
- Melinda, Elly Sri. (2013). *Pendidikan Pramuka Implementasi Pada Pendidikan Khusus*. Jakarta: Luximia.
- Mulyasa, Enco. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nugraha, Satya. (2013). *Panduan Lengkap Pramuka: Siaga, Penggalang, Penegak, Pandega*. Yogyakarta: Pustaka Mahardika.
- Tim Penyusun PPK. (2016). *Panduan Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surono, Kabul Aris. (2017). Penanaman Karakter dan Rasa Nasionalisme Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 4 Singorejo Kabupaten Kendal. *Indonesian Journal of Conservation*
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (t.thn.).
- Usman, Mohammad Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional ed ke-2*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, Novan Ardi. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

ANALISIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA KURIKULUM 2013 SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR KOTA MALANG

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.umm.ac.id

Internet Source

8%

2

repository.iainpurwokerto.ac.id

Internet Source

1%

3

jurnal.univpgri-palembang.ac.id

Internet Source

1%

4

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

1%

5

digilib.unimed.ac.id

Internet Source

1%

6

digilib.unila.ac.id

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%